

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР  
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР



И.А. Епишкин

15 мая 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2018 г.

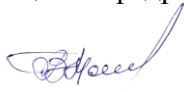
Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Автор Плицына Ольга Витальевна, к.т.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

|                          |                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------|
| Направление подготовки:  | <u>38.03.03 – Управление персоналом</u> |
| Профиль:                 | <u>Кадровая безопасность</u>            |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u>                         |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 7<br/>21 мая 2018 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 15<br/>15 мая 2018 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.М. Пономарев</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Москва 2018 г.

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у студентов представлений об опасностях окружающей среды, способах оценки и прогнозирования опасностей, методах планирования и проведении защитных мероприятий.

Основной целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|      |                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестовых заданий.

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

Введение в безопасность жизнедеятельности

Тема: Вредные и травмирующие факторы окружающей среды. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

##### **РАЗДЕЛ 2**

Безопасность производственной среды

Тема: Безопасность воздушной среды

Метеорологические условия: параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль.

Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование контроль.

Обеспечение безопасной воздушной среды на рабочем месте.

Тема: Безопасность световой среды

Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное освещение: назначение; источники; системы; параметры; нормирование; контроль.  
Обеспечение безопасной световой среды

Тема: Виброакустическая безопасность

Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие на организм человека; нормирование; контроль.

Методы снижения шума и вибрации.

Организационные мероприятия защиты  
от шума и вибрации.

Опрос Решение ситуационных задач

Тема: Безопасность в условиях

электромагнитных полей и излучений /

Источники и параметры электромагнитных полей и излучений; воздействие на организм человека; контроль. Методы защиты.

Тема: Травмобезопасность

Травмирующие факторы, травмы. Требования безопасности к оборудованию, к организации рабочих мест, к подготовке работников.

Тема: Пожарная безопасность в зданиях

Пожарная опасность веществ

и материалов. Способы исключения условий образования горючей среды, способы исключения образования

в горючей среде источников зажигания.

Способы защиты от опасных факторов пожара.

### РАЗДЕЛ 3

Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Опрос Решение ситуационных задач

Тема: Чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации мирного  
и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  
Обязанности организаций в области защиты населения

и территорий от чрезвычайных ситуаций. Деятельность по противодействию терроризму в РФ.

Тема: Мероприятия защиты населения

и территорий от чрезвычайных ситуаций, проводимые заблаговременно /  
Технические мероприятия. Организационные мероприятия.

и территорий, проводимые  
в чрезвычайных ситуациях /

Химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария. Эпидемический, эпизоотический процессы. Чрезвычайная ситуация природного характера.